## 廣東兒童教養院各院資料

#### 總院

# 1. 關於總院的名稱

在本院的組織上,並沒有「總院」的名稱,如一般學校一樣,由總校和分校;而一般 人卻污穢,以為各院之外,有一所總院,把院長辦公廳,誤稱為總院。<sup>1</sup>

我們決定成立一個「廣東兒童教養院總辦事處」,這個機構,後來被人通稱為廣東兒教總院,因為各個分院當時的負責人稱為院主任,於是我還是一貫被兒教系統稱作院長。<sup>2</sup>

### 2. 成立背景3

本院現分九個院三個部,所謂九個院就是第一、二、三、四、五、六、七院,另工藝院、農藝院。三部就是實驗中學部、實驗小學部和培德小學部。這些院部是分屬兩個不同機構的,第一二七三個院直屬振濟委員會4,其名稱為振濟委員會廣東兒童教養院,其餘院部屬廣東省賑濟會,其名稱為廣東省賑濟會兒童教養院或某某部。各院部在行政上隸屬不同,經濟來源亦異,本來其部組織內,不能合而為一,然而,各院部都是吳院長一手所創辦,院長亦同屬一人,分開辦理,反覺不變,故在各院部之上,設立院長辦公廳,綜合統理各院部事官。這個機構,是其他教養院無所的。

### 3. 成立時間

院長辦公廳成立於民國廿九年四月。5

於 4 月 15 日在黃崗正式成立總院,設立總務、會計、教導三組,委派劉慶文、馬曉榮、 江煦棠分別任組主任。每組下設若干股辦理具體事務。總務組設文書、庶務、出納、 保管四股;會計設歲計、簿記、稽核三股;教導組設教務、訓育、童肝等股。總務組, 會計組在婦委會會址辦公,教導組在山麓新建棚舍辦公。<sup>6</sup>

#### 4. 地點

成立於黃崗

後在曲江附近之轉水鄉,因地方狹小,機關林立,房屋與食水都發生問題,兼以興辦實驗中學小學兩部附與總辦公廳,且在韶州每天受警報的煩擾後遷蓮塘(曲江犁市)<sup>7</sup>

## 5. 設施及環境8

1江煦棠:《院長辦公廳的組織和任務》,《廣東兒童》,1941年三卷一期,頁9

<sup>2</sup>吳菊芳:《廣東省兒童教養院院史稿》,香港:云藝美術熨金印製公司承印,頁 28

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup>江煦棠:《院長辦公廳的組織和任務》,《廣東兒童》,1941年三卷一期,頁 9-10

<sup>\*</sup>李小松:《广东儿童教养院始末记》一文中提到七院屬省賑會,《革命文獻中》中的年度報告頁提到中賑會直屬的是一、二、三院,在(前)三院改名為七院後,直屬的變成連縣的(後)三院。

⁵江煦棠:《院長辦公廳的組織和任務》,《廣東兒童》,1941年三卷一期,頁10

<sup>6</sup>廣東兒童教養院院史編輯組:《烽火歲月的豐碑——廣東兒童教養院院史回憶錄》,1995年,頁140

<sup>&</sup>lt;sup>7</sup>何山:《蓮塘山水人物——廣東兒童教養院巡禮之三》,《廣東兒童》,1941年三卷一期,頁14

<sup>8</sup>何山:《蓮塘山水人物——廣東兒童教養院巡禮之三》,《廣東兒童》,1941年三卷一期,頁16-17

沿馬路又前行,經一古廟,是院的保管庫和職員宿舍,高松大樹,拱立兩旁。右斜是院長休息室,濱於河旁,青草綠叢,迎面南風,雖是茅皮竹骨,但朱墻綠柱,這小亭斗室,確充滿了幽雅畫意的。

此外總辦公廳,大禮堂,升旗臺三個建築挨連著崇偉而肅穆地站在院境中央的平坡上。每天由鈴聲招引著職員們集散上下辦公廳,軍號在晨曦日夕招引著孩子們結集禮堂和國旗竿下歌唱鼓舞。展開既活潑又嚴正的生活,操縱一天的時間在學習,工作,運動,娛樂的有次序底路上走。

在大禮堂的右後草洋上,是列車般四大座的職員宿舍圍拱著中間開闢一個小公園,中 央堂寬敞,還有許多很大的房間,內設有圖書館科學館等。站在進修會之上,因為這是全 院最高的地方,所以東南西北,本院全景及遠近景物,都可了然,吸住了各個部門的職員 先生們,黃昏日夕,在這里閱讀,討論和歌唱,進修會,是職教員自己的俱樂部。

## 6. 性質9

說到院長辦公廳的性質,很難找出其他的教育機構和它比擬。說它是行政機構罷,它 又確是所學校,性質又不盡同其他的教育行政機構。如教育科局一樣,說它是學校罷,它 又儼然是一個機關,公文的承傳,視導人員之分派,種種都顯示出它像一所行政機關。所 以,它的性質,可說半是機關,半是學校。

就機關性質這一面來看,它有點像教育局。各院人事的任免,經費的發放,工作的 X 核,設計、督導,都是由它來辦理。

就學校性質的一面來看,它又像大學的辦事處,總務組、會計組、教導組相當於大學的事務處、會計室、和教務及訓育處。各組對各院的關係,亦係大學各處對各學院的關係。

## 7. 組織架構及歷任(在黃崗時情況)10

院長:一人,由吳菊芳擔任。

秘書: 二至三人, 先後由尹應梁、戚煥堯、鄭傳蕙、魏叔詠、鄧耀柱擔任。

總務組: 主任一人, 先為劉慶文, 後為沈耀基, 職員約 10 人。

會計組: 主任一人, 為郭誠, 職員 12 人。

教導組: 主任一人, 先後為張海鰲(中共黨員)、江煦棠、戚煥堯、鄧耀柱, 職員6人。

生產組: 主任一人, 鄭傳蕙兼, 技術員3至4人。

編輯室: 主任一人, 為何巴栖, 職員 2 人。

人事股: 主任一人, 為盤朝烋, 職員1人。

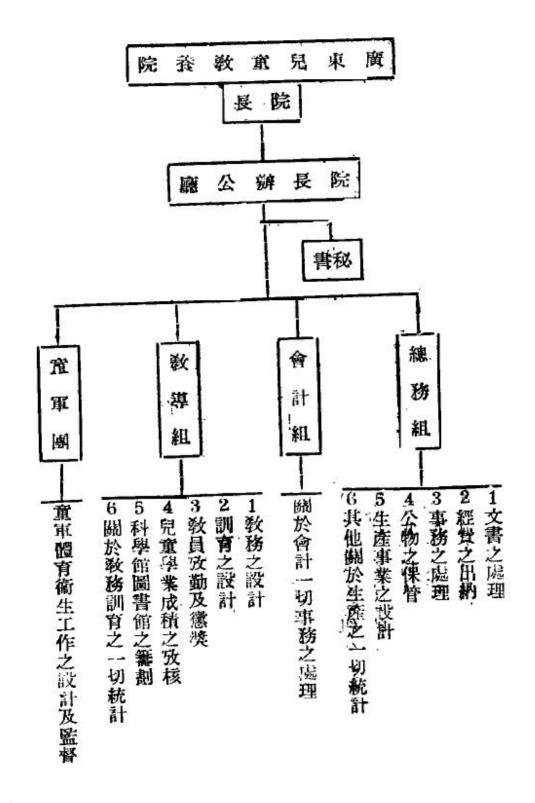
總辦事處還有臨時性視察 2 人。

#### 8. 組織及工作(1941年)

院長辦公廳下設三組一團,一總務組,二會計組,三教導組,四童軍團。分負全院管教養衛之設計、指導及監督之責其組織及工作如下表:

<sup>9</sup>江煦棠:《院長辦公廳的組織和任務》,《廣東兒童》,1941年三卷一期,頁12

<sup>&</sup>lt;sup>10</sup>李小松:《广东儿童教养院始末记》,《广东文史资料选辑》第 25 辑,页 44-81,; 另已在《烽火歲月的豐碑——廣東兒童教養院院史回憶錄》,頁 22 中找到依據



### 9. 編輯室11

兒教總院編輯室出版有《廣東兒童》月刊,何巴栖任主編,黃獻文負責校對、發行。 另由戚煥堯秘書編輯出版《民族教師》刊物。

<sup>&</sup>lt;sup>11</sup>黄獻文:《沙園蓮塘勤工作 照顧難童備自豪》, 載李湞編著《幸餘生——抗日時期難童人生紀實》, 廣州:中山大學出版社, 2009 年, 頁 185-187

### 10. 職教員進修會12

職教員進修會的招牌被大學舉了出來之後,已經是教養院開辦有史以來的產物了,今天只是如何去充實健全,使職員們工餘之暇,好去組織一種合理的生活,因為面前有一個理想的地方呢。

於是在放了辦公以後,晚上,仍舊有鈴聲,可是這鈴聲卻不是嚴肅的而是輕鬆的,山 巔上的會堂內有明亮的燈光、有笑聲、有歌聲、有演講聲、有討論聲、有食物聲......。

研究組號召著時事座談會、月下談心會、壁報、讀書會......。

康樂組號召著賽球、游泳、歌唱、音樂、小夜會......。

#### 11. 研究輔導委員會13

### a. 基本任務

一是對於理論與實踐的研究,如新課程新教材的編訂,參考資料之蒐集,行政、教學、訓導、養護及其他兒童教養等問題的研究以及各種新方法新方式之應用等,都是屬於研究的任務。

其次是實際工作的視察輔導,如各院院務之調查視察,工作人員之進修輔導,生活 與工作各種問題之疑難解決等,都是屬於輔導的任務。

實際上任務只有一個: 就是對新教育——民族中心教育的理論與實際各種問題,不斷的去研究,並以研究所得去實行輔導,使其逐漸改進而臻於成功。

### b. 成立時間

本年三月間(1941年3月)

#### c. 組織架構

直接由院長主持,除院長辦公廳秘書、教導組主任、前刊物組主任及實驗中學部主任、實驗小學部主任為當然委員外,並設專任委員三人至五人。此外還有特約研究輔導委員若干人,聘請院外專家負責

#### d. 具體工作

- (一) 研究兒童教養問題
- (二)修訂教材
- (三)編纂各種參考資料
- (四)編輯兒童讀物
- (五)視察各院狀況並輔導其改進
- (六) 舉辦教師進修班
- (七)通信輔導
- (八) 出版研究輔導刊物
- (九) 指導教師進修
- e. 各工作實施情形

<sup>12</sup>何山:《蓮塘山水人物——廣東兒童教養院巡禮之三》,《廣東兒童》,1941年三卷一期,頁 18 13張占春:《關於研究輔導委員會》,《廣東兒童》,1941年三卷一期,頁 4-8

- (一)修訂教材 本院根據民族中心教育理論自編小學讀本,此種工作之前本由編纂委員會主持。現各科教材,均已編竣,只有一部份尚待修訂始能付印,故編纂委員會現行結束,修訂工作,乃移交研究輔導委員會負責。現新中國兒童讀本各學年第一學季各冊均已出版,二學季在印刷中,三學季已付印,四學季則在修訂中,預計本年內將可全部完成。
- (二)編纂參考資料 新中國兒童讀本的編法與內容與現行小學教科書不同,因而 教授時仍須有充分的準備。茲因各院部參考書籍不敷應用,乃暫由本會編纂 各科參考資料分發各院部應用,現除第一第二學年用書無須編纂參考資料外, 第三第四學年均已編就了第二學季第三週以上各週的參考資料了。
- (三)編輯兒童讀物 本院前曾編輯兒童讀物——「廣東兒童」一種,由編委會刊物組負責編輯。現因編委會結束,刊物組工作也改由輔委會負責,不過負責這一種工作的仍是前刊物組負責人。廣東兒童現已出完第二卷,三卷一期現在也已出版。
- (四)視察輔導 依照原定計劃,每年到各院部視察四次,其主要任務,為一般院務之調查視察、新教育實施情況、工作人員生活、工作及學習各方面的輔導,並以此為考覈的根據。而且視察的結果,無論是優點或缺點,只要它是和推行新教育和改進兒童教養有關的,都是我們研究輔導所根據的材料。此種工作,本擬早日實行,只因各部門工作均已開始,工作繁忙,自成立以來,仍不能泒員到各院部視察。
- (五)舉辦教師進修班 教師進修班前曾辦過三期,本擬於研究輔導委員會成立續辦第四、五、六各期,現也因經費問題,暫緩舉辦。
- (六)通信輔導 通信輔導一方面作為短期訓練之延長,使曾受訓學員有加深研究的機會;一方面則可利用此種方法,解答各院工作人員在生活上工作上及學習上所發生的各種疑難問題。研究輔導委員會前曾擬訂辦法施行,惟工作進行,仍待開展。
- (七)出版輔導刊物 輔導刊物是研究輔導的重要工具之一,由於這工具,我們可以經常介紹領袖及各長官對於兒童教養問題的言論,介紹新教育的理論,發表對於兒童教養問題研究的心得,答復一般性的教育實施上各項問題,發表及說明各種教育計劃實施辦法,介紹教師的有效的工作經驗等。我們也就是想利用這個刊物,作為我們研究輔導的工具,由此而提高工作興趣和效率,增進工作的知識和技能。我們的刊物——民族教師半月刊,現已在相當苦難條件下出版了,並且出至第六期了。
- (八)研究工作 研究是貫串於整個輔導過程當中的工作,現在我們在具體工作當中,做了如下的分工——行政、訓導、教學、養護,也就是分為管教養衛各方面,由研究輔導委員會分別負責並作專門研究,以後所有關於這些問題的解答或訓練講授,也就由各員負責。這樣的各方面問題均有專人負責,自然他便可以多蒐集到各種有關的材料,使這種種問題更深入更具體的擬訂各種實施計劃,從而配合着整個計劃去完成新教育之理論體系及其實施方法。