
廣東兒童教養院的組織和教學

1. 籌設廣東省兒童教養團¹

關於由戰區退出之中等以上學校學生及中小學教職員，本廳已訂有救濟辦法，分別施行。現為救濟由戰區退出之兒童及因參加抗戰而犧牲人員之子女起見，特籌設兒童教養團，從事收容並施以適合兒童身心生長之「抗戰建國」教育。籌設計劃及將來實施辦法，均已訂定，尚待省府核定，其要點如下：（1）全省暫設六團，每團收容兒童一百五十名至二百名。（2）設立地點分東南西北中五區，中區設二團，餘各設一團。（3）收容本省五歲至十二歲之兒童，由各縣政府移送戰區難童，或由各難民救濟機關移送難童，或因參加抗戰而犧牲人員之子女，從事教養。（4）所需教職員，由登記合格之戰區小學職教員中派充，護士及醫師由團聘請。（5）所需經費，將由省府撥支。李主席及各廳長委員對於此事，頗為注意，一俟籌備就緒，即將開辦。

2. 振濟委員會廣東兒童教養院章程²

第一條：

廣東兒童教養院，直屬於中央振濟委員會。

第二條：

本院以培育兒童健康體格，陶冶兒童良好品性，增進兒童生活智能，訓練兒童勞動習慣，啟發兒童科學思想，培育兒童互助團結之精神，及養成兒童愛國愛群之觀念為目標。

第三條：

本院教養兒童，以出征抗敵陣亡及在營服役將士之兒女、戰區難民之失學失養兒童，年滿十歲至十六歲者為限。

第四條：

兒童入院後由本院供給衣食住及學習所需一切物品，其患病者由本院負責醫治。入院兒童未滿一年請求退學者，須補償膳食服裝各費。

第五條：

本院設院長一名，總理院務，下設秘書及總務主任各一人，秉承院長之命分理文書、總務各事項。

第六條：

本院分設若干分院，各置院主任一人，秉承院長之命主理各該分院院務。

第七條：

各分院下設教導、事務、生產三組，各組設主任一人，秉承分院主任之命，分別辦

¹ 《籌設廣東省兒童教養團》，《廣東教育》，1939年第2期，頁10

² 秦孝儀：《革命文獻》第一〇〇輯，臺北：中央文物供應社，民國73年9月，頁98-100

理各組主管事宜。其職掌如左：

- 一、 教導組下設教務、訓育、衛生三股及童子軍團，分掌教務、訓導等事宜。
- 二、 事務組下設文書、庶務、會計、出納四股，分掌文書、會計、庶務等事宜。
- 三、 生產組下設設計、學藝、營業、保管四股，分掌生產事業事宜。

各肢設股長一人，因事務繁簡，每股得酌設事務員若干人，但教務股下另設圖書管理員一人，衛生股下另設院醫一人。

第八條：

各分院除依本章程設第五第六兩條設置各職員外，另設經濟審查委員會、採購審核委員會、膳食管理委員會及衛生設計委員會，其組織如左：

- 一、 經濟審查委員會設委員五人，以教導主任為當然委員兼主席，餘由各級主任班主任及教師推定之。
- 二、 採購審核委員會設三人，以事務主任為當然委員兼主席，餘由教職員中推定之。
- 三、 膳食管理委員會設委員七人，以膳食管理員為當然委員兼主席，餘由教職員代表四人、學生代表二人組織之。
- 四、 衛生設計委員會以衛生股長、醫師及各級主任共同組織之，以衛生股為主席。

第九條：

各分院兒童分編若干班，每班以四十八人為限，合三班為一級，設班級主任各一人，教員若干人，承教導組主任之命及教導組下各股長之指導，分掌各該班教導事宜

第十條：

各分院依據兒童學力智力年齡為編級標準，並參照普遍小學、初級中學編制，分小學全學程為六年，初級中學全學程為三年，各學年課程依照教育部頒布標準，分別需要減少授課時間，增加生產技能之訓練，以養成謀生技能及繼續升學為目的。

第十一條：

本院教導兒童分每學年為兩學期，每學期為二十五週，每週授課時數視學生年齡學級而異，至所授課程普通學科約佔三分之二，生產訓練約佔三分之一。

第十二條：

本院辦事細則另定之。

第十三條：

本章程自公布日施行。

4. 廣東兒童教養院各組工作概要（1939 年 11 月）⁵

① 總務組工作概況

一、實際的組織

本組的現行組織，是設組主任一員，下轄文書、會計、出納、庶務四股，各設股長一員，並因各股事物之繁簡，拙設幹事若干名。至於在本院未正式成立以前，本組的組織，設主任一員，下轄文書、會計、庶務、管理四股，各設股長一員；文書股下轄收發、文牘、檔案幹事各一人；庶務股下轄內勤、外勤幹事各一人；管理股下轄管理幹事一人。以上是本組由過去至現在的組織大概。

二、經費的來源和支付預算

本院現行經費，是由中央振濟委員會按照兒童名額，每名兒童撥給國幣十元，由廣東省振濟委員會每名津貼國幣二元，合共每名兒童每月得十二元，所有本院每月的一切支銷都在這個數目之內，故此每月得經常費，要視兒童的多寡而編造預算書，所以關於工作人員的委聘和工作部門的開展，常常受到限制。同時因事前無籌備期間，內地交通苦難，運輸不便，藥物布疋等物都非常昂貴（見連丸每角錢一粒，布疋在潮汕未失守前買九元餘一疋，潮汕失守後買卅元一疋，其他可想而知），因此醫藥及一切物品等費超出原預算甚鉅，這也是一個嚴重的問題。

附本院經常門支付預算書如下表：頁 85 表

三、工作的經過

自從省府決定遷韶辦公，而且決定以韶州為廣東的新省會之後，各機關社團也集中到韶州來，所以總務組為着本院的地址問題，便不知差了多少地方，奔走了韶州附近多少次，終於在四月初查勘到 X 市的 XX 雖然荒蕪僻穢，但是近水遠山，廣場茂林，實在只要加以修葺整頓之後，便大可供教養兒童們的場所。所以除舊佈新，指揮監督，一方面修葺改建舊的民房、一方面計劃與筑新的房舍，其間因為泥水造木棚廠的工人異常難於僱到，就是僱到也難得對於興築計日完成，所以常常弄到本組的工作不能夠得到正常的發展。

自從我們這個團體決定遷入 X 市的 XX 之後，本組即負擔起筆路藍縷的艱鉅工作，一方面各地的兒童已經等待進來，一方面則廚伙。雜役、泥水、棚廠工人因在韶州求過於供的關係，非常難找，所以本組十分焦急，然而困難雖多，刻苦幹去終可以改變環境，故此夜以繼日，奔走督促的結果，先把蕪穢不堪，污垢潛滋的荒地，變為廣闊平坦可容數千人操演的青草場，其餘改建舊房舍，與築新住所，並蓋搭廁所、浴棚、廚房和檯椅木床等件，以供應全體的需要，五月後從各方搶救來的兒童陸續抵達，宿舍、課室均感不夠支配，所以只有加速趕造各房舍，但是建築工人每每只能夠零星僱來，使本組最感覺麻煩的就是這一點。

至於本源因為是兒童公育、共同教養的機關，故此各種物質的消耗也相當浩大，

⁵秦孝儀：《革命文獻》第一〇〇輯，臺北：中央文物供應社，民國 73 年 9 月，頁 84-98（選自 1939 年 11 月「振濟委員會廣東兒童教養院概覽」）

但是戰時交通運輸的苦難，物質的供應也和我們的想像相差很遠，是以令到本組的工作常常受到很大的妨礙，所以不能不一方面在內地各處搜求，一方面派人到香港、汕頭、興寧各處購買，就是日常必需品氈子、布匹、蚊帳等，都要經過許多時間才能夠陸續一批一批地運來，所以學生們的服裝，因為在韶州沒有辦法可以僱到大幫的車一起工人，便由全員懂得縫紉的員生，再動員一些家庭婦女，日夜車縫趕製千數百襲的服裝以供應需要。

關於全員の膳食，一日三餐，全體職教員和學生都是同樣的，不過因為廚伙的供應不夠，而且也常常遇到不良素質的廚伙，所以膳食未必盡如人意，現在這一點也儘量加以改善了。目前，每星期加湯水一次，歲時佳節都是全體加菜，或由各界人士到來參觀時，給兒童加菜一快朵頤的，

如今全體學生服裝齊整，營養充足，個個精神飽滿，和初到來時的萎弱大不相同，處在這優良環境的當中，使一般工作者加緊努力，而受教養的兒童，也加緊學習，所以在這幾個月當中，本組也算盡了崗位上應盡的責任。至於還不能如我們理想所期的，這就是人力、物力、時間的限制，打算今後刻苦幹去，以求打破今日的難關，達到我們的理想。

② 教導組工作概況

一、本組的組織

本組的現行組織，是設主任一人，下分業務、訓育、衛生三股，各股股長一人，另童軍團副團長一人，各股團則因事務繁簡，酌設幹事若干人，又本組直轄圖書館，故設圖書管理員一人。至於本院在未正式成立以前，本組的組織設主任一人，下分課業及指導兩股，各設股長一人；課業股設幹事二人；指導股設組織、訓練、工作幹事各一人。這是本組由過去至現在的組織大概。

二、工作的經過

甲、在課業方面

最初關於上課情形，是依著學生的程度而分著四班上課的，即由第一班起至第四班止，以第一班程度為最高，其餘類推，因為所有的學生都是一批一批送來的緣故，所以也只得一批一批的舉行考試，但是除了每批的學生局部舉行考試之外，前後還舉行過三次全體分級的甄別考試，不再分第幾班，而按照程度的高下，編入由前期小學一年期起一直至初級中學一年級止。初時因為課室的建築尚未完成，所以學生們的功課都是在大樹蔭下來講授，課本一時購置不完備的也只有寫在粉板上由學生們來抄，各科教員大多數都是由工作同志們選擇與自己學習部門相同的功課來擔任。然而在工作進程中，依然存在著困難的：第一、是人力的微弱，如各科較遠的不夠分配，各幹事很多就是缺乏的，而且因人才的不敷也時常調動太大。第二、是物資的供應異常缺少，如文具、課本、檯凳、課室等的欠缺。第三、是沒有準備的時間。如建築不能夠依時完成，急需物品不能立即補充，因此這三種困難就阻止了課業方面的正常進展。

乙、在指導方面

- (一) 組織小隊會議，開設了口琴及國技訓練班和成立了工作隊。受口琴及國技訓練的人數共有三百餘人，工作隊友一百六十餘人，大家都非常有興趣的來加緊學習。
- (二) 舉行全體學生第一次徵文比賽，收到的稿件達四百八十七篇，差不多達全體學生的一般人數，踴躍情形可見。
- (三) 共同舉行了全體晚會五次，在籌備工作中鍛鍊出近百的有歌詠、演劇、舞蹈和演講能力的學生，及發掘了不少天才的學生和養成辦事負責的精神。
- (四) 與全體學生的家長通信一次。
- (五) 學生救亡工作及服務方面的成績。第一、調整了 XX 的戶口。第二、參加「七七」幾年工作及捐出郵票，購慰勞出征軍人家屬。第三、在「八一三」舉行服用國貨宣傳，工作隊更下鄉做兵役宣傳及為抗戰軍人家屬割禾服務。第四、參加曲江各界討汪肅奸火炬大遊行。第五、工作隊發動了全院寫信慰勞抗戰軍人家屬。第六、參加了六、七、八月份 X 市國民月會。
- (六) 學生在各方面的顯著進步。第一、學生們的心理已有初步的改善。他們由對生活上物質的要求而進為智識上、工作上的學習。大家對集體生活有了相當認識，同時大家都希望受到嚴明的指導，能夠好好的學習。第二、學生們學習情緒相當的提高。自從舉行過小隊會議、徵文比賽和工作服務之後，學生們學習的情緒大為增加，大家在小隊會議中都能夠自動發言，會場情緒很是熱烈。自由閱讀的現象更是客觀，如中山分室剛擺出新的書刊畫報，很快就給他們輪流借閱，在中山室圖書館裡每日擠滿了孩子，一隻隻小手拿著借書證想著借書處借書。第三、學生們工作能力及服務精神相當增大。由於就任工作及清潔服務等交由學生做，由於工作隊的成立及訓練班的訓練，及由於教師們的積極指導，學生們工作技能進步了，服務心也較高漲了，工作人員已有部份的參加進為全體的動員。而且服務工作成績的表現顯然是不同，屢次舉行過清潔掃除，勞動服務，及幫忙鄉人割禾，義務到本院幫忙繕寫，這種服務的精神算是難得的。第四、確立了國家民族觀念，對抗戰作進一步的關心。大家明白了政府設立本院是對他們愛護和重視的緣故，大家更認識中國在抗戰中邁進，故都願意為國家民族前途努力。十齡的小孩，也說著準備負起中國未來主人翁的重任，十餘歲的兒童已經口口聲聲要訓練成為小戰士，在抗戰中衛國家效勞。

上面分述了課業股和指導股的工作概況，現在再綜合敘述幾個月來教導組的經過：

- (一) 第一階段：即本院前身（兒童訓練團）的初創時，大約在三月底至五月底左右，因為人才物質的缺乏，職教員只得寥寥幾位，故此影響到課業方面未能得到合理解決，學生精神不能集中，難於管理，一切施教尚無頭緒，

因此顯得非常紊亂。

(二) 第二個階段：以時間來說，即四月底至五月底時期，教育方針大致決定，是以學科為主，職業教育為副，並施行軍事管理灌輸童軍智識，在這兒開始作短期教授，聘社會上知名之士到來演講，並且作個別談話和實施個別教育。

(三) 第三個階段：學生人數漸漸增加，發生程度參差很大的現象，因此舉行了分級甄別試，就在這個時候正式開始上課。

在物質供應非常困難，人才缺乏，及受薪確所限而顯得異常貧乏，和教育方針尚無正確規定當中，實在阻止了本組向正常方面的發展，但本組雖然遇到不少苦難，然終能把許多苦難克服；現在施教方針既經中央明確規定，課室的建築已經次第完成，物質的供應也得到相當解決，本組是已經走上了常軌，本組的教育已臻於發展的途徑，這可以說是困難的時期業已過去，接著就是我們發展的時期了。

③軍事組工作概況

一、編制的內容

本組編制，悉如軍隊，組設主任，下轄兩大堆，凡三中隊以上成一大隊，每中隊分三區隊，每區隊分三小隊，大、中隊長一員，區隊社區隊長、區導師各一員，小隊長由學生選充。組辦公廳設書記一員，各中隊設特務長一員，這是本組組織的大概

二、課程的中心

關於軍事訓練學科，定為步兵操典、野外勤務、射擊教範、遊擊戰術、夜間教育、戰術講話、築城概要、簡易測量、陸軍禮節、軍隊內務、陸軍懲罰令等。至於軍事術科，定為基本教練、戰鬥教練、野外實施、夜間演習、實彈射擊、爬山野營等，每週術科時間六小時，學科時間三小時，軍事學科由隊上官長擔任，高年級生課程由軍事主任及大隊長擔任，此本組訓練內容的大概。

三、工作經過

本組成立之後，以本組各組工作人選尚未臻健全，營舍建築正在開始，但所收容的學生已達到三百餘名，編成第一、二、三中隊，派干訓所軍事系學員一部充任隊上長官，爾後各處送來學生日漸增加，繼續編為第四第五第六中隊，當時因為求迅速開始上課起見，軍事組馬上進行：一、訂定生活實踐表。二、計劃新生編隊事宜。三、訂定各種規則。四、訂定各級職責及值星勤務章則。五、編配學科進度表。六、分配防空規則及疏散地區。七、內務檢查及勞動服務。八、人事之調整等等。但軍事組深感學生日漸增加，中隊單位過多，恐防對於管理方面不容易收到效果，所以將第一、二、三、四中隊編為第一大隊，第五、六、七、八中隊編為第二大隊。自後本組機構日形健全，關於管理指揮事宜，也日漸走上正軌，操場術科動作更加緊張。當時為着求操場動作劃一，並使幹部教學相長起見，更組織本團軍官學術研究班，每週抽出時間二小時，分兩組研究，同時工作的進行仍然一本以往的精神前進。不久本組學生人數由七八百餘增加一千二百餘，

並經分別舉行甄別試，按學生的程度重新編為十中隊，第一至第五為第一大隊，第六至十中隊為第二大隊，且營舍建築大致完成，學生的服裝亦重新頒發，整齊劃一，煥然一新。最近本組奉中央命令改組為兒童教養院，注重生產教育，實施童軍管理，那麼本組在新舊交替的當兒，只有努力維持本組過去精神，以待童軍團的接理而已。

四、經驗與教訓

兒童為國家新生命，在國家裡面所佔的地位至關重要，所有文明的國家，對於兒童教育無不極端重視，尤其是我國在這個抗戰期間，關於兒童配培植問題，更為嚴重，倘施以合理的教育，直接影響於抗戰建國工作之至大，故軍事組之措施，只依照以下三個原則做去：一、以兒童為本位，二、以生活為中心，三、以軍事出發作為戰士兒童教育出發點。根據這三點，對兒童求其節制有常，活動時間儘量使之活動，約束時間極端使之約束，那麼兒童的天真不至抹煞，而軌外的舉作，亦可以希望減少，不過一般兒童的好勝心理幾成普遍，故為求提高其求學情緒，及工作興趣，常常施以鼓勵式的教授法，以提起他們的精神，並且經常作種種比賽，以激發他們的競爭心理，各處送來的兒童很多就是來自鄉間的，份子既複雜，教育的程度也參差不齊，一旦離開家庭又不習慣集體生活，故當訓練初期，往往有意志不堅定的學生，最容易犯逃亡行為，故此對於這種學生的教育，只有不斷和他們個別談話，解決他們生活苦衷，打消他們逃亡意志，並且時常開聯歡會、晚會和其他遊藝會，來愉快他們的心情，所以逃亡的事實逐漸減少，這種辦法的實施，確會收到相當的效果的。

④中山室工作概況

一、實際的組織

本室的組織，原定室主任壹人，下轄文化、娛樂、衛生、體育、合作社、圖書等幹事各一人，但因學生人數不足，經費不能按照原定預算開支關係，故工作未能儘量發展，實際之組織，僅為室主任一人與圖書幹事一人而已。

二、工作的目標

1. 指導全體員生生活超於嚴肅與爭取的途徑。
2. 倡導學術研究風氣，培養自發閱讀的興趣。
3. 增強對當前實時認識，養成集體研究的習慣。
4. 檢討工作技術的成果，促成自我教育的效能。
5. 剖析切身疑難問題，提供具體的建議。
6. 聯絡員生間的感情，使各種工作易於推進。

三、工作的經過

本室的工作，原應在工作目標的指針下進行，但因人力物力的影響，所以工作的表現在異常不夠，故此僅足列舉的不過下面幾種罷了。

1. 圖書館存書和圖書的出納狀況——圖書館自成立以來，即成為本室最主要工作之一，內部的工作，是關於圖書的購置，圖書的編目和圖書的介紹等等。至於經常的工作，那是圖書的借出和交還手續，每日平均有百人以上

的借書和還書，最高紀錄的借書人數有過四百五十餘人。圖書館的開放時間和各組的辦公時間一樣，圖書館幹事除了請假之外，就是星期日也照常辦理借書還書的手續。目前因為交通不便運輸困難，書籍的購買，實在不容易，可是兒童們的閱讀興趣很高，所以感覺到書籍方面不夠供應兒童們的需要，現在存書及掛圖合共二千五百四十餘冊，書目最書類最多，佔一千六百餘冊，百科全書最少，僅得三冊，書目最書類中，又以小學生文庫和幼童文庫，佔重要數量，前者有三百四十六冊，後者有二百四十二冊，其餘各科需用的參考圖書，每門類都有，尤其社會科學各類門與教育書籍較多，這因為適應環境需要的緣故，其餘每月訂閱如雜誌書刊達十五種以上，日報也有六種，以供應需要。

2. 召開教員座談會——在九月七日晚上本室召開國際時事問題座談會，討論中心是「我們對歐戰應有的認識」，到會教職員人數四十餘人，都是自由參加，並不強迫，由下午六時起討論至九時半止，費時三時半，辯論解釋甚形熱烈，大家都沒有絲毫倦態。這一次的座談引起大家對國際時事的認識和集體討論的興趣，就在大家要求多召開些座談會，和圖書館關於國際時事研究的書籍突然增加借出這兩點看起來，這次座談會算是有相當收穫的了。
3. 與指導股和工作隊取得聯絡——本室經常與指導股及工作隊取得聯絡，所以各方面的工作進行都比較順利事半功倍。
4. 指導各中山分室——為各中隊學生閱讀便利起見，特在每中隊設中山分室一間，關於圖書報紙等刊物，都經常展覽，俾利便閱讀，並介紹讀物。

上列四種工作，是過去工作的大概，但是實際困難也相當的多，最顯淺的如整個中山室的地方過狹，根本無從發展，工作人員過少，事實上已經忙不過來，存書數量不多，所以內容不能不算是貧乏，與各方面聯絡過少所以工作的進行有妨礙等。今後更因組織的變更，本室在形式上已不復存在，但是本室的圖書館，仍然隸屬於教導組之下而為職教員學生的精神糧食所在，故此方面工作，為着要克服上面所述的困難：第一、充實圖書，這應該有計劃的購買，有步驟的添置。第二、地方的擴充，這是精神糧食的所在，太狹隘了連看報紙都不行，哪裡還談研究閱讀。第三、多些鼓勵與介紹，這是對於人與對書而說，圖書館實在應該做到這一點。第四、防範圖書館的遺失和超額多借或逾期不還，這要訂定條例，嚴格執行。相信這樣做去，影響一定很好的。

⑤醫務所工作概要

一、組織

本所設主任一人，醫佐一人，看護長一人，看護四人。

二、工作經過

本所的工作是隨著本院建立一個月後才開始的，最初兒童人數不多，醫務人員和一切醫療器械還未配備前，兒童疾病的醫療藥物的供應，和體格的檢驗，

得到省府衛生處的幫助不少。目前，隨着兒童人數的日漸增加，醫務人員配備了，藥物器材也一批批的從香港、汕頭運到，診療所和可容納五十餘人的留醫室，也建立起來了。

在七個月中兒童由數十人增加到超過一千人這個數目，他們大多來自戰區、難民收容所，他們是過著顛沛流離的痛苦生活，平時缺乏適當的營養，疾病沒有合理的治療。因此，他們在初入院的時候，患著貧血、瘡疾、胃病、疥癩、眼疾、夜盲等病的特別多，同時一個兒童兼患幾種疾病的也不少；由於敵人的殘暴行為，使至戰區的兒童受著過度的刺激，影響到心裡的健康，因而患者神經病的也有一人。我們除了藥品治療外，還注意到食物的營養和精神的安慰。在病中和病癒的兒童，施以雞汁、牛肉汁、豬肝替代了適合營養而難於購買的魚肝油與其他補品。

兒童到了一千名的時候，醫務所每天診病人數平均門診約二百人，留醫的人數最多八十餘人，最少四十餘人，這個數目在三個月來的統計中，沒有多大的差別，無疑的證明了患病的人數和新入院兒童的增加時反比例的。

兒童疾病最多是瘡疾，約佔全病例百分之七十五，其次是貧血的約佔全病例百分之三十，阿巴痢疾佔百分之十六，腸胃病（如消化不良，蛔蟲，水瀉等）佔百分之四十，乾濕性疥癩佔百分之六十，其他或患夜盲、蟯蟲、爛牙等佔百分之二十。

為了保障兒童的健康，我們除了消極方面充實醫療藥物，使患病者得到適當的治療外。在積極方面我們注意環境衛生，食水的消毒，廁所的清潔，溝渠整理，廚房的監督；我們圓盡最大的努力，保證着兒童的健康。

然後，在戰時交通不便，購買不易，物價高漲的種種苦難環境中、院裡規定的醫藥費實覺不敷，為要完成種種設備，實有待於各方面協助與不適的指示。

5. 修正廣東省兒童教養院收容義童暫行辦法⁶

- 一、廣東兒童教養院（以下稱本院）為收容各方送來義童，訂定本辦法。
- 二、除搶救義童機關之外，各方保送義童來院請求收容教養者，悉依本院辦法手續辦理。
- 三、凡中華民國兒童年滿八歲以上，十六歲以下，不分性別，具有下列條件之一，得實證明者，得保送入院。
 - 乙．出征抗敵在營服役尉官以下軍人之子女。
 - 丙．淪陷區或戰區失養失學之兒童。
- 四、有左列情形之一者不予收容。
 - 甲．盲啞及手足殘疾（？）之兒童，暫不收容。
 - 乙．患有不治傳染病之兒童，不予收容
- 五、保送義童來院者，須照本院指定申請表式（另附）填具二份，由保送機關及其負責人蓋具章印證明，函送來院核明合格，准予收容者，即由本院指定應送何院，通知原送機關逕送。

⁶ 《修正廣東省兒童教養院收容義童暫行辦法》，《廣東省政府公報》，1941年第701期，頁14

本院所屬某院兒童有缺額時，得依本條手續逕向某院保送。

- 六、與第三條甲乙兩項符合之兒童，須由兒童家長直屬營以上之機關，或第十二集團軍政治特派員辦公室證明保送；與丙項符合者，須由當地鄉公所以以上，或非當地之機關主管者，為薦任職以上，或慈善團體，殷實商店，或本院 x 所屬各院總幹事以上職員之證明保送。
- 七、兒童經本院收容後，所有該童服裝膳食住宿及學習生活所需品，均由本院供給，其患病者，本院負責醫治。
- 八、兒童入院未滿一年，請求退院者，須按月補償膳費服裝等費。
- 九、請求領回兒童，須由兒童家長或親屬持有原保送機關，或原籍當地鄉公所以以上機關之證明文件，向原收容之院申請核准後，依第八條規定妥辦，始得具領。
- 十、保送兒童，如經收容後，發覺有虛偽情事時，該童全部教養費，由保送機關負責，或送回原保送機關自行教養。
- 十一、 本辦法呈請廣東省賑濟會核准備案，公佈施行。
- 十二、 本辦法有未盡事宜，呈請修改之。

6. 兒童教養院所學生畢業證書驗印辦法三項⁷

1. 關於各團體所立之教養院所，其已準備案者，畢業證書由當地主管振濟及教育行政機關驗印。
2. 關於國立省立各兒童教養院所，由各該主管機關將設立地點名稱諮請教育行政主管機關轉飭當地教育行政主管機關知照，各該院所畢業證書，由各該院所與當地教育主管機關會同加蓋印信發給。
3. 關於各市縣兒童教養所，其主管機關為市縣政府，在設省教育局者，由市縣政府將該所有關教育部份事項，行知教育局知照，各該所畢業證書，由主管振濟及教育機構驗印。

7. 辦院方針⁸

“管、教、養、衛”

8. 「教」和「養」關係的探索⁹

“我們曾調查了情況，採取了兒童分別輪值下廚，自己動手主理伙食，省了僱請伙房包辦，做到涓滴歸公，輪值當廚，後來成為一種制度”

“又如最初我們還支應得起每人一定期間可以發給一雙膠底鞋，後來膠鞋的來源中斷，我們就置備了一些打草鞋的工具，每個孩子學會了打草鞋，既供應了自己，也積累了一大批一大批送去前線慰勞作戰的部隊”

“爲了使孩子們避免每日課餘有太多的閒暇，也使免於讓孩子有家園鄉土的閑愁，我們響應國家的號召，自力更生。所有在院兒童與教職員全體，都因事制宜地墾殖荒地，開

⁷ 《兒童教養院所學生畢業證書驗印辦法三項》，《廣東省政府公報》，1942 年第 712 期，頁 9

⁸ 李湏：《幸餘生——抗日時期難童人生紀實》，中山大學出版社，2009 年，頁 95

⁹ 吳菊芳：《廣東省兒童教養院院史稿》，雲藝美術燙金印製公司印，1984 年，頁 39-40

展農業生產活動，主要是種了蔬菜、瓜豆、玉米等作物，同時也兼養了一些豬、羊、雞、兔等禽畜，用以補助副食”

9. 「家」、「校」、「場」、「營」體制的建立¹⁰

“崔氏本來早年就提出過一套叫做「民族中心教育」的理論，很引起了教育界的重視，方當中國處在民族的生死存亡大搏鬥、民族矛盾上升為主要矛盾，孩子們又是鋒鏑餘生，我們作為一個生命的保衛者，崔氏的意見聽得很入耳；而他又結合了兒教事業的現況和當日各方面有建設性的倡議，他為我們兒教院提出一個辦院的「家」、「校」、「場」、「營」的總規劃，從內容、性質、任務、目的、方法上把這四者統一起來，使兒教院成為這樣的一個綜合體。崔氏並認為這可以對等照應到當時政府提出的「管」、「教」、「養」、「衛」的政策”

“為了加強「家」的氣氛，我們規定了教師、職工人員生活要完全和學生（我們以下一律把孩子稱為學生）一致，一同住、一同食、一同上課、一同勞動、一同娛樂...我們更具體規定了每個教師要負責二十五個學生，要在與學生同一宿舍內闢室來住，上課時是老師、下課時是家長，執行管理、帶領勞動時是導師，業餘消遣娛樂則又是兄弟姐妹，互相間的支援協助，教育誘導，使「家」裡的和睦親熱向「校」、「場」、「營」灌注，又把「校」、「場」、「營」的精神力量澆沃著我們這份「家」業。”

“崔載陽先生的「民族中心教育」提出了把六年的小學教育壓縮為四年，他認為這樣的四年一貫制是能逐步改善我們兒教院在班級編組里年齡偏高水平偏低的現象，而且也適應教養院學生「以院為家」的特點，不需要安排寒暑兩個假期，時間緊湊與課程調整，是可以四年完成六年的課業。因此崔氏建議兒教院也辦一個實驗小學部，並重新編訂一套「新中國兒童課本」，這課本分成四個科，即：政治科、文化科、經濟科、軍事科，他們的涵義在於緊緊照應了「家」、「校」、「場」、「營」這一個理論體系；把一年分為四個學季，每季用教科書一冊，四年即每科十六冊，新課本由一個專門組成的編委會負責編印，而這個新學制和新教材現在實驗小學部實行，同時並加緊培訓一部份為推動新學制新教材的師資，接著便全面在兒教系統推廣了”

“崔載陽的意見是把我們兒教院初期所展開的農業生產活動再學理化和具體化起來，他乾脆地把「場」列為構成兒教院綜合體的一個組成部份。我們在各院都普遍墾荒種地，課程上也有生產課和勞動實習的規定，除農作外，還有工藝場（或廠）的設施，農工兩業所需的使用工具，曾撥專款購置備用，各院都幹得有聲有色；最先見效的是各院由自耕菜圃和自養家畜家禽，提供了本院的伙食改善。至於工業方面，自一九四〇年九月便在總辦的領導下設立了竹木工藝廠、牙刷工廠、肥皂工廠、磚瓦工廠、製紙工廠，各院的勞動生產活動和畢業生的就業，都有了方便的條件”

¹⁰吳菊芳：《廣東省兒童教養院院史稿》，雲藝美術鑄金印製公司印，1984年，頁43-46

10. 課程與課本

a. 課程綱領¹¹

民族中心課程綱領表

學科	學年	學季	學周
政治科	(一)我們的鄉土	(1) 我們的鄉土的自然界	1.我們快樂的家庭 2.我們怎樣逃出敵人的炮火 3.我們的教養院 4.本院在什麼地方 5.本地的天氣 6.本地的蔬果 7.本地的花木 8.本地的蟲魚 9.本地的鳥獸 10.本地的風景
		(2) 我們的鄉土經濟	1.本地的冬天 2.本地的衣服 3.本地的食物 4.本地的水火 5.本地的房屋 6.本地的農作 7.本地的農場 8.本地的商店 9.本地的水陸交通 10.本地的郵政電訊
		(3) 我們的鄉土政治	1.本地的春天 2.植樹節 3.本地的地土 4.本地的人口 5.兒童節 6.本地的自治團體 7.本地的領袖人物 8.鄉公所的工作 9.保辦事處的工作 10.國民月會
		(4) 我們的鄉土軍事文化	1.本地的國民兵團 2.本地的國軍

¹¹ 張守能：《我們的學級與課程》，《廣東兒童教養院建院七十週年紀念專刊》，2009，頁 36-37

			3.衛生運動 4.國民教育運動 5.本地的學校 6.本地的文化場所 7.本地的風俗習慣 8.本地的娛樂 9.軍民合作站 10.如果建設鄉土
文化科	(二)我們的現狀	(1) 錦繡山河	1.我們在學又一年了 2.我國的版圖 3.可愛的廣東 4.我國的山河 5.我國的氣候 6.我國的名勝 7.我過的古蹟 8.偉大的民族工程 9.我國的人民 10.怎樣保衛我國的國土
		(2) 我國的經濟生活	1.我國的冬季 2.我國的資源 3.廣東的經濟狀況 4.我國的鄉村與農業 5.我國的城市商埠 6.我國的工業 7.我國的商業 8.我國的交通 9.我國的財政金融 10.怎樣改造國民經濟
		(3) 我們的政治生活	1.我們又長大一年了 2.我們的省會與本省政治 3.我們的首都與中央政治 4.地方自治 5.怎樣行使四權 6.我國的人治與法治 7.我國的家庭和社會 8.我國的風俗和宗教 9.次殖民地的中國 10.怎樣改進國家政治

		(4) 我國的軍事文化生活	1.我國的夏季 2.我國的陸軍 3.我國的海軍 4.我國的空軍 5.我國的邊防 6.我國的醫藥衛生 7.我國的文學藝術 8.我國的科學 9.我國的教育 10.怎樣改進我國文化
經濟科	(三)我國的過去與未來	(1) 我國民族的初興	1.天體與氣候 2.生物的起源與進化 3.人類的起源與進化 4.我國民族的建國 5.夏禹治水 6.湯武革命 7.封建制度 8.春秋戰國 9.孔子與我國文明 10.諸子百家
		(2) 我國民族的發達	1.秦始皇筑萬裡長城 2.秦漢的社會狀態 3.漢高祖與平民革命 4.漢代的文事武 5.鞠躬盡瘁的諸葛武侯 6.五胡亂華與淝水之戰 7.南北朝的風尚 8.唐太宗的文事武功 9.宋代文物 10.岳武穆打退金兵
		(3) 我國民族的憂患	1.蒙古族入主中國 2.瑋元起革命 3.史可法抗清兵 4.清代的國策 5.鴉片戰爭的因果 6.帝國主義的侵入 7.太平天國的革命 8.中日戰爭

			9.戊戌變法 10.義和團與八國聯軍
		(4) 我國民族的復興	1.中山先生救國主義 2.中山先生救國史績 3.中華民國的誕生 4.軍閥專橫與「五四」運動 5.國民革命軍北伐與國民政府成立 6.政治的推進 7.文化的發展 8.經濟的建設 9.軍事的統一 10.中國的復興與我們的責任
軍事科	(四)我國與世界	(1) 我們的敵人——日本	1.日本是什麼東西 2.日本的政治外交 3.日本的軍事經濟 4.日本過去怎樣侵略與我國 5.日本現在怎樣侵略我國 6.日本軍閥 7.我敵國力的比較 8.我敵戰略戰術的比較 9.有力出力有錢出錢 10.抗戰必勝建國必成
		(2) 我國與現代國家	1.古代的西洋 2.工業革命 3.世界大戰 4.黃金國的美利堅 5.海上霸王的英吉利 6.自由的法蘭西 7.國際主義的德意志 8.法西斯主義的意大利 9.社會主義的蘇聯 10.掙扎中的弱小民族
		(3) 我國與世界政治經濟	1.世界的自然環境 2.世界得資源分佈 3.世界的農業 4.世界的工業 5.世界的商業

			6.世界的交通 7.民主主義與法西斯主義 8.資本主義與社會主義 9.世界的政治經濟趨勢 10.怎麼開創三民主義的世界
		(4) 我國與世界軍事文化	1.世界的陸軍 2.世界的海軍 3.世界的空軍 4.各國的戰略戰術 5.醫藥與衛生 6.最近的科學發明 7.文學與藝術 8.世界的文化教育 9.世界的青年訓練 10.人類的前程

b. 課本：「新中國兒童課本」¹²

c. 課本內容¹³

課本酌量編配，因初小學生占十之六七，以解決他們的教育為原則。

新課本的內容分為四大部份：

第一是“管”，教育孩子自治治事的能力，這屬於政治道德教育內容，培養孩子日後成為良好的社會公民。

第二是“教”，自教教人，這屬於文化教育，內容是國語、美術、音樂。

第三是“養”，自養養人，屬於經濟教育，培養兒童的生存能力，其內容為自然課、勞作課、算數。

第四是“衛”，自衛衛國，內容有軍事教育、衛生體育教育。

對兒童的歷史教育則貫串於四學年之中：

第一學年為我們的鄉土；

第二學年為我國的現狀與前瞻；

第三學年為我國民族的過去；

第四學年為我國與世界。

這四年制的教材，將每一年分為四個大單元，每三個月為一學季，也就是春夏秋冬四季，無假期。

¹²吳菊芳：《廣東省兒童教養院院史稿》，雲藝美術燙金印製公司印，1984年，頁45

¹³李湏：《幸餘生——抗日時期難童人生紀實》，中山大學出版社，2009年，頁95-97

11. 貫串於兒教院的四大目標¹⁴

組訓中心

創造本位（即以培養兒童創造力為本位）

學藝為首（即以通過學藝達到創造力的培養）

保健第一（兒童的健康為一切之本）

12. 兒教院的宣傳工作¹⁵

“一九四〇年初，便成立了「廣東兒童出版社」，編刊了一個叫做「廣東兒童」的月刊；一九四一年五月，又為了與「民族中心教育」取得協調步調，出版了一個刊物叫做「民族教師」，每半月為一期，這個刊物專一為討論有關民族中心教育的實施與策進，我們強調它的學術意義，很少談政治或根本不談政治”

13. 兒童劇團¹⁶

兒教院的粵劇和話劇都各自擁有已排演並能隨時上演的劇目，那時最膾炙人口的有兒童劇團粵劇「五郎救弟」、「荊軻」、「西施」、「岳飛」、「張巡」、「梁紅玉」、「戚繼光」等，關德興先生親自前來導演全院混組的粵劇「封金掛印」、江楓先生編導由總院、實小、三院聯合演出的廣東明末革命史劇「陳子壯」，話劇則有實中學生演的「羣魔」，實中、實小職教員聯合演出的「悲歌」，實小學生演出的「孩子慰勞隊」，這些戲劇，既有在兒教院系統的單位輪迴演出的，也有在韶關市內正規（買票）演出，或為某社會事業籌款義演、或者為未老部隊、公教人員獻演，在有特定假期中更有遠至別個縣份為宣傳而演。兒童劇團和其他院屬文藝隊伍的演出經費、演出設備如舞臺裝置、服裝、道具、樂器、燈光照明等等，俱是我們自己靠演出籌款購備，那時我們所擁有的湘繡袍服衣甲、粵製的刀槍劍戟、鑼鼓敲鈸，都是鮮明無比，一應俱全，成為粵北一帶極負時譽的「班子」。

14. 「新生兒童大合唱」¹⁷

「合唱」包括了十多首歌，全部為反映兒教院的實際生活，歌詞的作者是何巴栖先生，譜曲黃友棣主持訓練并親自指揮。¹⁸

¹⁴ 李滇：《幸餘生——抗日時期難童人生紀實》，中山大學出版社，2009年，頁96

¹⁵ 吳菊芳：《廣東省兒童教養院院史稿》，雲藝美術燙金印製公司印，1984年，頁58

¹⁶ 吳菊芳：《廣東省兒童教養院院史稿》，雲藝美術燙金印製公司印，1984年，頁60

¹⁷ 何巴栖詞，黃友棣曲：《廣東兒童教養院院歌》，《新生兒童大合唱》1940，廣東兒童教養院70週年紀念大會編印，2009年6月，頁18

¹⁸ 吳菊芳：《廣東省兒童教養院院史稿》，雲藝美術燙金印製公司印，1984年，頁63

15. 其他活動及組織

a. 其他活動

“各教養院所及各中小學難童，應組織壁報隊、歌詠隊、演講隊、戲劇隊、徵募隊、慰勞隊、救護隊、勞動服務隊、衛生隊，辦理宣傳兵役、徵募公債、慰勞抗屬、及救護傷亡等事務。”¹⁹

“在戰時的粵北，兒教院還不時把學藝和一些訓練的活動向廣大社會群眾展示盒求教，例如論文比賽、演講比賽、院本身或院際間的體育競賽、童子軍和軍事項目的表演包括架橋、越障、搶救、救護等等。”²⁰

“歌詠、雜耍、漫畫、壁報等就不說了，單指戲劇，兒教院的粵劇和話劇都各自擁有已排演並能隨時上演的劇目。”²¹

b. 童子軍

“使兒教院學生兼具軍事頭腦，習慣於軍事管理，接受一些軍事訓練，本來在戰時狀態里，作為培養敵愾同仇，加強敵情觀念，形成自衛衛國意識，這是很有必要的，但是我們也並不忽視學生的年齡是否適合完全軍事化教育，所以除了在生活管理例如整內務、限作息、紀律禮節等之外，仍然是採用童子軍的教育制度，以適應兒童的生理和心理，刺激學生的學習情趣、勞動情趣和生活情趣。”²²

“至於批評的說話便是認為小學生一般不適宜採用軍事訓練（意即只宜採用童子軍體制）以免影響到兒童的正常發育。”²³

¹⁹ 《難童課外服務規則》，《廣東省政府公報》，1941 年第 768 期，頁 10

²⁰ 吳菊芳：《廣東省兒童教養院院史稿》，雲藝美術燙金印製公司印，1984 年，頁 66

²¹ 吳菊芳：《廣東省兒童教養院院史稿》，雲藝美術燙金印製公司印，1984 年，頁 60

²² 吳菊芳：《廣東省兒童教養院院史稿》，雲藝美術燙金印製公司印，1984 年，頁 46-47

²³ 吳菊芳：《廣東省兒童教養院院史稿》，雲藝美術燙金印製公司印，1984 年，頁 66

16. 廣東兒童教養院院歌²⁴

廣東兒童教養院院歌

(1939年至1946年)

何巴栖作詞
黃友棣作曲

(調) 3/4 為波薩爾(每分鐘約88拍)
(先奏尾曲小節為引曲在*開始)

$i \ 5 \ | \ 3.4 \ 50 \ | \ 5.6 \ 54 \ | \ 30 \ i0 \ | \ 5 - \ | \ 7 \ 6 \ | \ 3.4 \ 30 \ |$
mf 小小 一塊鐵，鑄成刀槍殺敵人。小小 一塊鐵，

$3.5 \ 67 \ | \ 60 \ 50 \ | \ 3 - \ | \ i \ i \ i \ i0 \ | \ 6.6 \ 60 \ | \ i \ 6 \ | \ 5 \ 31 \ | \ 3 \ 2 \ |$
煉成剛強不壞身。f 小朋友們，我們是中華民族的好兒

$1 - \ | \ i. \ i \ 50 \ | \ 3.4 \ 50 \ | \ 5.6 \ 54 \ | \ 30 \ i0 \ | \ 5 - \ | \ 7.7 \ 60 \ | \ 3.4 \ 30 \ |$
女。mf 好兄弟，好姊妹，手攜手兒好相親。好兄弟，好姊妹，

$3.5 \ 67 \ | \ 60 \ 50 \ | \ 3 - \ | \ i. \ i \ i0 \ | \ 6.6 \ 60 \ | \ i \ 6 \ | \ 5 \ 31 \ |$
努力學習好精神。f 好精神，我們是抗日救亡的

$3 \ 2 \ | \ 1 - \ | \ 1.3 \ 50 \ | \ i \ i5 \ | \ 5 - \ | \ 3.4 \ 50 \ | \ 5 \ 43 \ | \ 2 - \ |$
後備軍。mf 我們是小英雄，我們是小戰士。

$135 \ i0 \ | \ i0 \ i55 \ | \ 6 \ i \ i0 \ | \ i. \ i \ i5 \ | \ 67 \ i2 \ | \ i - \ | \ i53 \ i0 \ |$
哈哈，看！我們的鐵拳伸，敵人屈膝如犬群。mf 哈哈，

$30 \ 332 \ | \ 3 \ 6 \ 60 \ | \ 6.7 \ 65 \ | \ 3 \ i6 \ | \ 5 - \ | \ i \ i \ i \ i0 \ | \ 6.6 \ 60 \ |$
f 聽！我們的巨吼震，敵人胆落如灰塵。f 敵人胆落如灰塵，

$5.5 \ 6i \ | \ 70 \ 50 \ | \ i - \ | \ i05 \ 35 \ | \ i05 \ 35 \ | \ i0 \ i0i \ | \ i \ 0 \ ||$
勝利成功樂無倫。f 哈 --- --- --- ---。

(*) (引曲在此開始奏四小節)

²⁴何巴栖詞，黃友棣曲，《廣東兒童教養院院歌》，《新生兒童大合唱》1940，廣東兒童教養院 70 週年紀念大會編印，2009 年 6 月，頁 18