

抗戰時期廣東兒童教養院的口述史研究 (1939-45)



張慧真

香港浸會大學教育學系

2014年11月6日

內容提要

(一) 何謂口述歷史？

(二) 廣東兒童教養院兒童的生活狀況

(三) 小結：廣東兒教院口述史的重要性



(一) 何謂「口述歷史」？

- 調查、訪問、詢問和記錄參與歷史目擊者的見証
- 經過回憶者口述、錄音記錄、文字整理的一個史料搜集過程
- 回憶者的聲音被聆聽、記錄、查核，並成為該歷史過程的史料

「口述歷史」的意義？

- 口述歷史的 **原始性及第一手的史料價值**
- 生動及可讀性強：**立體感、時代性及生命力**
- 與「大歷史」互補 - - **大歷史小故事**

兒教院的口述史訪談

	口述歷史 (已完成)	第一手回憶資料
國內生(12人)	秦大我、黃光漢 盧佩瓊、陳貽芳 關爾強	曾鏡成、趙家舜 譚志堅、冼政光 雷潤培、向桂新 關銓和
僑生/港生(4人)	陳紹駒、李松柏 張義祥	黃馥玲
老師 (3人)	何巧生、丁佩玉 黃友棣	/

(二) 廣東兒童教養院兒童的生活狀況

● 管教養衛 家校場營

- 國民政府提出「管」、「教」、「養」、「衛」的政策
- 中山大學崔載陽教授提出以「家」「校」、「場」、「營」為兒教院的規劃方針，以對照國民政府提出的「管」、「教」、「養」、「衛」政策

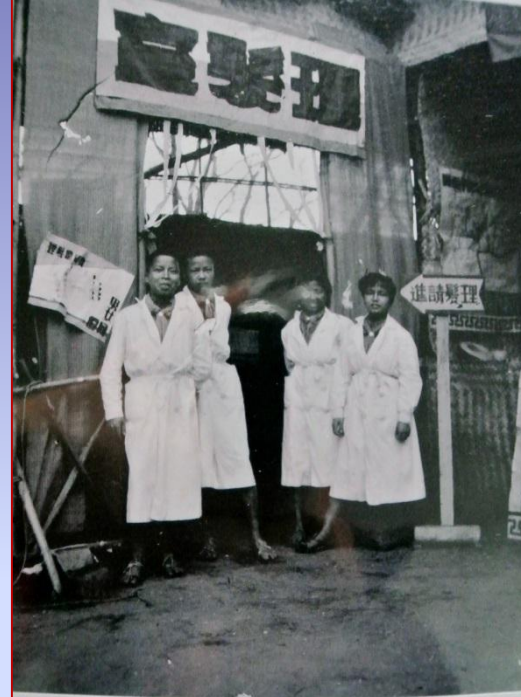
● 衣食住醫

□家(管)：以院為家

院童和教職員一起生活--同住、同食、同上課、同勞動、同娛樂，兒教院就是大家庭



6 自己動手，豐衣足食。院裏鋤菜一角。



兒教院自己培養出來的小理髮師。

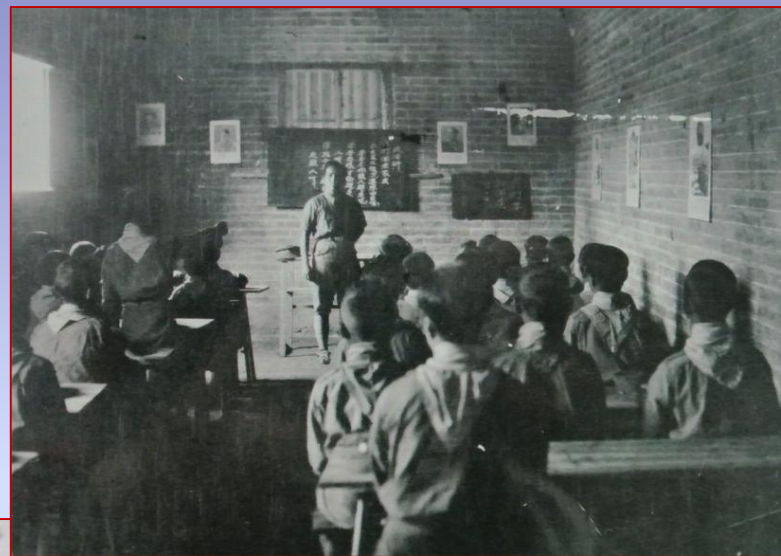


2 注重個人衛生清潔，衣服被褥常清洗。



□校（教）：家校合一

學校、操場、宿舍、大自然均是教師上課和院童學習的地方



在教室上課



以床為桌學習



在簡易教室上課

自取小椅到戶外學習



草地上學習



樹下上課

□場（養）：生產自給

導師帶領勞動，墾荒種地，鼓勵學生參與農業生產活動。除農作外，還有工藝場，如竹木工藝廠、牙刷工廠、肥皂工廠、磚瓦工廠、製紙工廠等。



種菜



養牛





發麥芽、製麥芽糖

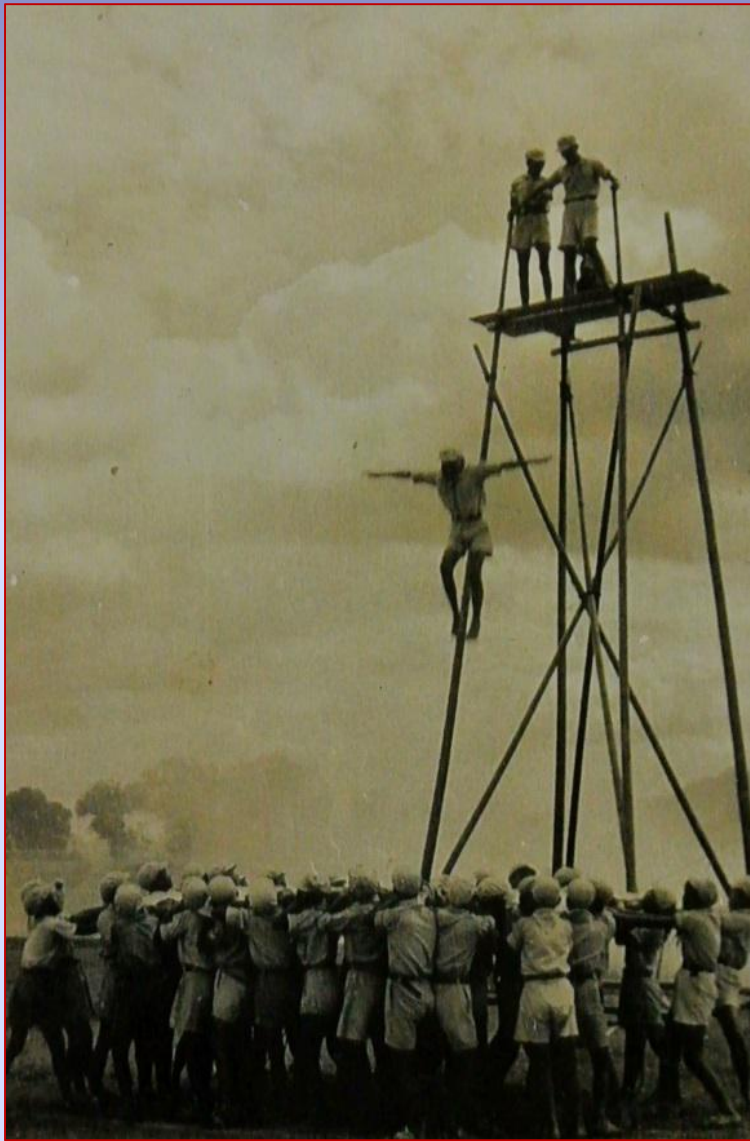


打草鞋

□ 營（衛）：軍事管理

院童接受童軍訓練和紀律式的生活





高台跳，訓練膽量

救火訓練



搭建瞭望台



搭建橋樑



搭建陸路行軍高架橋

□衣

“進了兒教院以後，我們有穿校服，夏天穿草青色像軍人那樣的短褲，上衣則是夏威夷色的童軍衣，皮帶亦是童軍皮帶。然後是草鞋，那裡曾發過幾雙草鞋，還有童軍帽。領帶亦是童軍領帶，內衣褲也有，即給你一整套，內外都有。”

（香港難童，一院校友張義祥口述史訪問內容）



張義祥先生



院童服飾：攬士帽、結領巾、黃斜短褲



曬衣服

食

“在南雄的日子雖然挺艱苦，但基本上有飯吃。糧食是廣東省賑濟會賑濟的，由船隻運來。但那裡是一流水，洪水阻礙時常令船隻不能夠航行，不能航行便沒有米做飯，因為糧食未能運來。沒有糧食，我們便去找些蕃薯之類的食物，說得坦白一點，我們根本是去偷農民的。”

(廣東三水難童，六院校友盧佩瓊口述史訪談)



盧佩瓊女士



院童輪流當坎事員



三餐吃的是糙米、黃豆，聽到哨子響聲便一起吃飯

住

“房子也是我們自己建的。12個人為一小隊，4小隊為一中隊。每中隊要建一座凹子形的宿舍。框架完全是竹子，橫直佈置，並用斜桿定型加固，用竹篾細扎，用竹筴做牆壁，用松皮做屋頂。山坡是有斜度的，就用木板作水平地面，一邊在山坡高側，而在山坡低側處則做竹木的臺階。”

(廣州市難童、實驗中學校友趙家舜回憶文章)





“當時各個分院都缺乏醫藥，遇到了痢疾，第二分院曾有一班四十人，死剩不到三個。那時有種外國的藥「金雞納霜」(Quinine)，中國還未能製造。那麼藥在哪裡來呢？唯一就是通過滇緬公路。為什麼會有痢疾呢？水不乾淨，河水被污染了，我們又在那裡洗米、洗澡。另外搶救回來的人，差不多有一千人水土不服。兒教院裡面有很多醫療所，剛來的時候聽說死了很多人，安定下來後很少人死的。”

(香港難童，七院、力行中學校友陳紹駒口述史訪談)



醫護人員為院童治病



為院童洗傷口

兒教院生活記事詩

陳紹駒

(七院、力中香港校友)

(一)

採買淘沙復理薪，終年赤足未留痕。
寒冬愛日圍牆角，碌架高床夜夜登。

(二)

朝號頻催快起床，河中洗漱十分忙。
歸來內務須齊疊，集合升旗仰首看。

(三)

浴罷歸來夜色深，營燈如豆四圍陰。
天寒晚點聆師訓，望得搖頭似獲金。

(四)

跣足晨操雪正飄，尋薯摘荳共吹簫。
魚肝蛋肉由師薦，集訓深臨獨木橋。



陳紹駒先生接受口述史訪談

(三) 小結：廣東兒教院口述史的重要性

1. 反映抗戰時期**國民政府的賑濟政策**和推行情況
2. 反映抗戰時期**廣東的賑濟政策**和推行情況
3. 反映抗戰時期**婦女**的角色
4. 反映抗戰時期的**難童 / 兒童教育**
5. 反映**香港在廣東賑濟工作中的角色**：
 - 淪陷前：香港**支援國內抗戰**，如宣傳籌款
 - 淪陷後：香港**被支援和救助**，如接收香港難童